

Порядок  
проведения конкурса работ исследовательского характера (конференции)  
учащихся учреждений образования Минской области

1. Общие положения

1.1. Конкурс работ исследовательского характера (конференция) учащихся учреждений образования Минской области (далее – конкурс) проводится с целью выявления, отбора, поддержки и развития одаренных учащихся, стимулирования деятельности педагогических коллективов учреждений образования.

1.2. Основными задачами конкурса являются:

привлечение учащихся к исследовательской деятельности;  
углубление теоретической и научно-практической подготовки учащихся;

повышение интереса учащихся к изучаемым учебным предметам;  
развитие творческих способностей учащихся, содействие их профессиональному самоопределению;

активизация деятельности учителей и преподавателей учреждений образования в различных направлениях и формах организации исследовательской деятельности учащихся;

привлечение студентов, аспирантов, преподавателей учреждений высшего образования и научных работников к работе с одаренными учащимися;

подготовка учащихся к участию в республиканских и международных конкурсах;

выявление исследовательских работ, ориентированных на практическую реализацию в социальной сфере и промышленности.

1.3. В конкурсе принимают участие учащиеся учреждений общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и специального образования.

1.4. Конкурс для учащихся 5-7 классов учреждений общего среднего образования проходит по секциям:

«Гуманитарные знания»;

«Естественнонаучные дисциплины».

1.5. Конкурс для учащихся 8-11 классов учреждений общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и специального образования проходит по секциям:

- «Английский язык, филология, страноведение»;
- «Астрономия»;
- «Биология»;
- «География»;
- «Информатика»;
- «История – культурное наследие и современность (история)»;
- «Лінгвістыка (белорусский язык)»;
- «Літаратуразнаўства (белорусская литература)»;
- «Лингвистика (русский язык)»;
- «Литературоведение (русская литература)»;
- «Математика»;
- «Немецкий, французский, испанский языки, филология, страноведение»;
- «Трудовое обучение»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Человек и современное общество (обществоведение)».

1.6. Организаторами конкурса являются управление образования облисполкома, Государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования», отделы образования, спорта и туризма райгорисполкомов, учреждения общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и специального образования.

1.7. Конкурс проводится в 3 этапа:

1 этап – в учреждениях образования;

2 этап – районный (городской);

3 этап – областной (2 тура: отборочный и заключительный).

Учреждения образования областного подчинения принимают участие в 3 этапе.

1.8. Проведение конкурса осуществляется в соответствии с:

годовыми планами работы учреждений образования (на первом этапе);

планами работы отделов образования, спорта и туризма райгорисполкомов (на втором этапе);

планом работы управления образования облисполкома и приказом начальника управления образования (на 3 этапе).

В приказе определяются место и сроки проведения, состав оргкомитета 3 этапа конкурса.

1.9. Для подготовки и проведения каждого этапа конкурса создаются оргкомитеты.

Оргкомитет:

консультирует заинтересованных о порядке участия в конкурсе;

утверждает председателя и состав жюри по каждой секции;

распространяет информацию о проведении конкурса;

утверждает результаты конкурса;

организует торжественное открытие и закрытие конкурса, награждение победителей;

анализирует и обобщает итоги конкурса;

осуществляет работу со спонсорами конкурса.

1.10. Решения оргкомитета принимаются на заседаниях путем открытого голосования и оформляются протоколами. Оргкомитет имеет право принимать решение, если на заседании присутствует не менее 2/3 утвержденного состава оргкомитета. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов оргкомитета.

1.11. Жюри каждой секции:

проводит рецензирование материалов проведенных исследований;

оценивает результаты проведенных исследований и защиты их в публичной дискуссии;

проводит консультации и дает рекомендации участникам конкурса по продолжению проводимых исследований, поиску новых направлений в их исследовательской работе;

определяет победителей в секции и вносит в оргкомитет предложения по награждению;

оформляет протоколы решений.

Жюри каждой секции формируется в составе не менее 3 человек из числа ученых-экспертов во главе с председателем.

1.12. Решения жюри конкурса принимаются на заседаниях путем открытого голосования и оформляются протоколами. Жюри конкурса имеет право принимать решение, если на заседании присутствует не менее 2/3 утвержденного состава жюри. Решение жюри конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов жюри конкурса.

## 2. Содержание работ и требования к участникам конкурса

2.1. К участию в конкурсе допускаются работы, выполненные участниками индивидуально либо в составе команды.

2.2. Состав команды не может меняться во время работы над проектом: не может осуществляться замена членов команды,

индивидуальный проект не может быть преобразован в командный и наоборот.

В случае коллективного исследования на конкурс приглашается только один из участников коллектива – докладчик.

2.3. Все исследования, представленные на конкурс, должны быть выполнены учащимися самостоятельно при наличии научного руководителя – квалифицированного специалиста в данной области (учителя, ученого, преподавателя).

Приложение к работе участник может оформить в виде проектной книги (рабочего журнала, содержащего графики, диаграммы, эскизы и т.д.) и описания исследования.

Указанные документы не являются обязательными, но их наличие может способствовать лучшему пониманию содержания работы членами жюри.

2.4. Научное мошенничество (плагиат, подделка, использование или презентация чужих исследований и т.п.) или недостойное поведение относительно других участников недопустимы на любом этапе процесса исследования или конкурса.

2.5. Заявки на участие в конкурсе принимаются от совершеннолетних физических лиц – научных руководителей работ учащихся.

2.6. Каждый участник может представить на конкурс только одну работу.

2.7. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить работу, если представленные материалы не соответствуют предъявляемым требованиям.

### 3. Порядок проведения третьего этапа конкурса

3.1. Третий этап конкурса проходит в два тура.

3.2. Первый тур проходит в форме заочного конкурса работ.

3.3. Для участия в отборочном туре третьего этапа конкурса необходимо с 15 сентября по 03 октября зарегистрироваться online на сайте <http://www.moiro.by/> (Работа с детьми и учащимися/Конкурсы, фестивали/Конкурс исследовательских работ учащихся учреждений образования Минской области). Процесс регистрации включает в себя заполнение заявки участника, прикрепление работы и тезисов работы. Требования к оформлению заявки и работы прилагаются.

3.4. На основании представленных материалов жюри проводит отбор участников заключительного тура третьего этапа конкурса. Список участников заключительного тура третьего этапа конкурса публикуется до 22 октября на сайте <http://www.moiro.by/>.

3.5. Заключительный тур третьего этапа конкурса является очным, участники представляют работу в виде доклада, который может сопровождаться мультимедийной презентацией, в течение 7-10 минут.

3.6. Жюри конкурса оценивает представленные работы по следующим критериям: актуальность исследования; новизна результатов; практическая (научная) значимость полученных результатов; владение основами исследовательской деятельности; использование методов научного исследования; логичность изложения; композиционная и содержательная целостность.

3.7. Научные руководители работ, прошедших на заключительный тур третьего этапа конкурса, извещаются по указанному в заявке адресу электронной почты.

3.8. Победители конкурса награждаются дипломами I, II и III степени. В случае награждения участников, выполнивших коллективные исследования, победители получают один диплом, в котором указываются все участники авторского коллектива.

3.9. Количество победителей определяется решением жюри в каждой секции, но не более 45% от числа участников заключительного тура.

3.10. Список победителей конкурса утверждается решением оргкомитета на основании протоколов решений жюри.

### 3. Финансирование конкурса

4.1. Финансирование конкурса осуществляется в установленном порядке за счет средств бюджета управления образования облисполкома и отделов образования, спорта и туризма райгорисполкомов, выделенных на проведение централизованных мероприятий, и иных источников, не запрещенных законодательством. Предусмотрено внесение организационного взноса участниками конкурса.

4.2. Расходование финансовых средств осуществляется в соответствии с утвержденной сметой расходов.

4.3. Оплата труда членов жюри осуществляется в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

4.4. Приобретение призов победителям конкурса осуществляется за счет привлечения средств спонсоров.

Приложение  
к Порядку проведения конкурса  
работ исследовательского  
характера (конференции)  
учащихся учреждений  
образования Минской области

### Требования к оформлению заявки и работы

В заявке указывается:

1. Регион
2. Секция
3. Название работы
4. Краткое описание работы (3-4 предложения).
5. Тип работы
6. Сведения об участниках конкурса:

Ф.И.О., дата рождения, класс (курс), возраст, учреждение образования (адрес, полное название в соответствии с уставом, телефон (с кодом), e-mail).

7. Данные о руководителе работы:

Ф.И.О., научная степень, должность, место работы, контактный телефон, e-mail.

8. Материалы (тезисы и работа). Объем прикрепляемых материалов – не более 1 Мб.

- В тезисах должна раскрываться следующая информация:  
краткое творческое название работы (должно отражать суть проекта, быть ярким);

тема исследования;

актуальность темы;

цель и задачи;

гипотеза (при необходимости);

краткое изложение основных положений работы;

основные этапы проведенного исследования;

результаты экспериментов;

анализ полученных результатов;

выводы, возможность практического использования результатов исследования (целесообразность, дальнейшие планы развития исследования);

список использованных источников.

- Объем работы не должен превышать 10 страниц машинописного текста (поля страниц: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Шрифт – TimesNewRoman, размер кегля – 12,

междустрочный интервал – одинарный, выравнивание текста – по ширине). При наборе необходимо установить автоматический перенос слов. Страницы нумеруются внизу по центру (номер титульного листа не проставляется, но учитывается при общей нумерации).