

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ В ПОМОЩЬ ОРГАНИЗАТОРАМ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА В 2017 ГОДУ

Летняя оздоровительная кампания в 2017 году пройдет в рамках республиканской акции «Лето – время открытий».

Целью акции является создание условий для оптимального удовлетворения потребностей детей и их родителей в качественных и социально значимых услугах оздоровления и отдыха, раскрытие индивидуального потенциала и социальных инициатив учащихся.

При планировании воспитательной работы в летний период рекомендуется руководствоваться планом мероприятий по проведению в 2017 году Года науки, а также областным планом организации и проведения мероприятий в рамках республиканской акции.

Обращаем внимание, что внесены изменения в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 2 июня 2004 г. № 662 «О некоторых вопросах организации оздоровления детей» (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 февраля 2017 г. № 140).

Особое внимание стоит обратить на новые нормативные правовые акты:

Указ Президента Республики Беларусь № 481 от 23 декабря 2016 года «Об объявлении 2017 года Годом науки»;

приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 20.02.2017 № 5-о «Об утверждении плановых объемов оздоровления детей в оздоровительных, спортивно-оздоровительных лагерях в летний период 2017 года»;

приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 17.03.2017 № 12-о «Об установлении размеров средств республиканского бюджета на удешевление стоимости одной путевки в оздоровительные, спортивно-оздоровительные лагеря в летний период 2017 года».

При планировании воспитательной работы в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования необходимо руководствоваться Едиными требованиями к планирующей документации программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, разработанными Национальным институтом образования и Программой воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.

Особенностью республиканской акции «Лето – время открытий» является использование различных форм учебно-исследовательской деятельности воспитанников в условиях оздоровительного лагеря. Период летних каникул располагает большими временными возможностями для организации работы в данном направлении. Для практической их самореализации и удовлетворения познавательного интереса необходимо использовать природно-климатические возможности местности, ее исторические и экологические особенности. В основу данных исследований должны быть положены наблюдения за объектами природы, применение на практике знаний, полученных на протяжении учебного года, различные микроисследования, подготовка проектов и т.п. С этой целью необходимо рассмотреть возможность создания в оздоровительных лагерях учебно-опытных участков для любителей биологии, площадок для организации экологических наблюдений, краеведческих уголков, географических и астрономических площадок и т.д.

Необходимо организовать работу с детьми, заинтересованными в расширении знаний по предметам во время летних каникул, в том числе и за счет организации в палаточных лагерях различных экскурсов (не только туристского профиля, но и направленных на расширение знаний по экологии, иностранным языкам, географии, истории, археологии и другим наукам).

Обращаем внимание и на необходимость организации объединений по интересам для высокомотивированных в учебе воспитанников, задействовав в полной мере потенциал педагогов-предметников и студентов-практикантов, занимающихся в процессе учебы исследовательской деятельностью. Следует по мере возможностей развивать и такие востребованные направления, как техническое творчество, робототехника, компьютерное моделирование и др.

При подготовке воспитательных и досуговых мероприятий необходимо обратить внимание на наполнение содержания воспитательно-оздоровительной деятельности активными и интерактивными творческими и игровыми формами работы, требующими применения определенных знаний, позволяющими достичь новых образовательных результатов.

Необходимо подключиться к участию в основных республиканских мероприятиях акции: фестивале летних оздоровительных лагерей «Лето – время открытий», конкурсе педагогических команд воспитательно-оздоровительных учреждений образования «Формула умного лета», конкурсе новых моделей организации детского отдыха «Сделаем лето ярче», выставке-панораме

методического опыта по организации летнего отдыха и оздоровления детей «Рецепты нескучных каникул».

НДООЦ «Зубренок» на протяжении летней оздоровительной кампании проводит открытый конкурс проектов «92 идеи на тему «Лето», Или каждый день необыкновенный», участие в котором может принять любой педагог, направив материалы непосредственно в НДООЦ «Зубренок». Подробная информация об условиях конкурса размещена на сайте учреждения.

Особое внимание следует уделить созданию, использованию и содержательному наполнению официальных интернет-сайтов (страничек на сайтах учреждений общего среднего образования и учреждений дополнительного образования детей и молодежи) воспитательно-оздоровительных учреждений образования. В случае невозможности создания самостоятельных ресурсов можно организовать работу по созданию «официальных» групп общения, интернет-страниц оздоровительных лагерей в социальных сетях, четко регламентируя и отслеживая их функционирование, привлекая в качестве модераторов педагогов лагеря, пользующихся авторитетом у воспитанников.

Важным является и обеспечение информационной безопасности. В первую очередь обращаем внимание, что в связи с распространением в сети Интернет игр с хештегами «синий кит», «разбуди меня в 4.20», «Я в игре», «Тихий дом», пропагандирующих суицид, насилие и жестокость, а также игр, провоцирующих возникновение травмоопасных ситуаций, необходимо организовать работу по регламентированному использованию современных гаджетов в оздоровительном лагере. Также должна проводиться целенаправленная работа по формированию основ информационной безопасности воспитанников в Интернете, обучению молодежи адекватному восприятию и оценке информации, ее критическому осмыслению, подготовке подрастающего поколения к безопасной жизнедеятельности в информационном обществе. И в данном направлении важна совместная работа педагогического коллектива воспитательно-оздоровительного учреждения образования и семьи, которая может быть организована и с использованием современных средств коммуникации (организация дистанционных консультационных пунктов, использование возможностей социальных сетей, электронной почты, интернет-страниц оздоровительных лагерей для предоставления родителям дополнительной возможности оперативного обмена информацией с педагогами). Наличие постоянного контакта с родителями позволит повысить эффективность воспитательной работы и создаст условия для обеспечения безопасности воспитанников.

Необходимо продолжить в период данной летней оздоровительной кампании проведение мероприятий по профилактике употребления наркотических, токсических веществ, спайса: информационные часы, конкурсы и выставки плакатов и рисунков, тематических буклетов; тематические беседы с родителями в родительские дни с приглашением психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов, демонстрации соответствующих видеоматериалов; акции «Молодежь против наркотиков!»; интернет-конференции; дискуссии по правовой тематике и т.д.

Расширять взаимодействие с родителями воспитанников, оздоравливающихся в лагере, необходимо и через приобщение родителей к участию в культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях, организуемых в оздоровительном лагере в «родительские дни». Для активизации воспитательной позиции родителей необходимо организовывать мероприятия, предполагающие совместную деятельность детей и родителей по различным направлениям: конкурсы, викторины, спортивные соревнования, заседания клубов, хобби-центры и т.п.

В целях формирования инклюзивной культуры в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования необходимо развивать волонтерское движение, ориентированное на формирование у воспитанников толерантного отношения к инвалидам и детям с особенностями психофизического развития, милосердия, благотворительности. Особое внимание следует уделять организации досуговой деятельности для данной категории воспитанников. И здесь очень важно обеспечить полноценное включение детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития в программу смены, создавая условия для совместной деятельности разных категорий детей.

Важное место в обеспечении безопасных условий пребывания детей должно быть отведено организации психолого-педагогического сопровождения. Педагогам необходимо создавать условия, позволяющие отслеживать психологическое состояние воспитанника (телефоны доверия, почта доверия, электронная почта, использование разнообразных рефлексивных методик и диагностических исследований и т.п.). Данная работа должна проводиться не на усмотрение педагога, а являться обязательным направлением психолого-педагогического сопровождения в оздоровительном лагере.

Воспитательно-оздоровительные учреждения образования являются частью единой системы образования, поэтому при организации отдыха и оздоровления детей необходимо обеспечить преемственность и непрерывность образовательного процесса с максимальным использованием возможностей учреждений общего

среднего образования и учреждений дополнительного образования детей и молодежи, а также методическую базу данных учреждений, накопленную на протяжении учебного года.

Соблюдая принцип непрерывности и преемственности воспитательного процесса, в период летней оздоровительной кампании необходимо обеспечить участие в мероприятиях и акциях гражданско-патриотической направленности: республиканской акции учащейся молодежи «Жыву ў Беларусі і тымганаруся», республиканской акции «Я – грамадзянін Беларусі», республиканской героико-патриотической акции «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны», гражданско-патриотическом проекте «Собери Беларусь в своем сердце» и др.

Важным направлением гражданского и патриотического воспитания является организация экскурсионной работы, которая способствует формированию у воспитанников положительного отношения к своему Отечеству, чувства любви и привязанности к родным местам. Целесообразно организовать историко-этнографические экскурсии-экспедиции по родному краю, однодневные туристические походы «Наш край – Беларусь», пешеходные экскурсии «Памятные места нашего города», «Их именами названы улицы», экскурсионные маршруты, посвященные истории Великой Отечественной войны («Врата памяти», «Города воинской славы» и т.д.). Данную работу необходимо осуществлять в тесном взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, уделяя особое внимание маршрутам с посещением местных достопримечательностей.

Нельзя забывать о продолжения работы по профессиональной ориентации среди воспитанников воспитательно-оздоровительных учреждений образования. Акцент в знакомстве с миром профессий рекомендуется сделать на практическую часть, организовав для ребят встречи со специалистами разных профессий, посещение учебных заведений, промышленных и производственных предприятий и др. Особое внимание необходимо уделить популяризации профессий, востребованных в данной местности.

При планировании воспитательной работы, выборе экскурсионных маршрутов, разработке сценариев различных мероприятий необходимо учитывать годовщины знаменательных событий истории и культуры Беларуси: 500-летие белорусского книгопечатания, 135 лет со дня рождения классиков национальной литературы Янки Купалы и Якуба Коласа, 105 лет со дня рождения народного поэта Беларуси, академика НАН Беларуси Максима Танка, 950 лет со времени первого упоминания Минска в «Повести временных лет» (1067), 95 лет со времени

основания Национальной библиотеки Беларуси, 85 лет со времени создания Национального академического драматического театра имени М. Горького, 30 лет со времени основания Государственного музея истории белорусской литературы и др. И здесь очень важно обеспечить тесное взаимодействие с библиотеками и учреждениями культуры. Посещение памятных мест Беларуси, связанных с этапами жизни и творчества знаменитых земляков, также позволит повысить эффективность проведения данных мероприятий.

Всегда актуальной является работа по формированию уважительного отношения к государственной символике: размещение, использование флага и герба, исполнение гимна во время торжественных мероприятий и др.

Обеспечение безопасных условий в местах отдыха и оздоровления детей и неукоснительное соблюдение правил безопасного поведения должно стать основой при организации летней оздоровительной кампании 2017 года.

Перед началом организации летнего отдыха учредитель воспитательно-оздоровительного учреждения образования либо руководитель юридического лица, в структуре которого находится воспитательно-оздоровительное учреждение образования, должен обеспечить обследование имеющихся спортивных сооружений с составлением соответствующих актов обследования, организовать краткосрочное обучение работников по вопросам, связанным с их профессиональной деятельностью в воспитательно-оздоровительном учреждении образования и оказанием первой помощи пострадавшим.

При проведении всех воспитательных мероприятий особое внимание необходимо обратить на обеспечение максимальной безопасности воспитанников. Следует строго соблюдать Правила автомобильных перевозок пассажиров в Республике Беларусь (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 июня 2008 г. №972), выполнять Инструкцию об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 35а) и другие нормативные правовые акты, регламентирующие соблюдение безопасной жизнедеятельности воспитанников.